

Name .....

Current school .....



# WELLINGTON COLLEGE

## 13+ SCHOLARSHIP EXAMINATION 2021

### LANGUAGE APTITUDE & GERMAN

TIME ALLOWED: 60 minutes: Language Aptitude 20 minutes; German 40 minutes

TOTAL MARKS: 80; Language Aptitude 50 marks; German 30 marks

Marks for each question are shown in brackets

- **Answer ALL questions**
- **Write your answers in the spaces provided**
- **Use of dictionaries is not allowed**

## Language Aptitude test: 20 minutes

This is to test pupils' ability to identify patterns, deduce and apply grammar rules and to think logically about language. We do not expect pupils to practice for this paper.

**Below you have 6 sentences in a new language, which you will not have seen before.**

English	Language X
I like animals, but I do not like tennis.	Ka nkmqg cpkocnb, dwv ka pq nkmqg vgpku.
We like chocolate, but we do not like winter.	Yg nkmgb ejqeqncvg, dwv ygb pq nkmgb ykpvgt.
The thin boy likes noisy dogs.	Vjgo vjkpo dqao nkmgu pqkuab fsib.
The thin girl likes quiet cats.	Vjga vjkpa iktna nkmgu swkgvb ecvb.
The sad man does not like football.	Vjgo ucfo ocpo pq nkmgu hqqvdcnn.
The sad woman does not like music.	Vjga ucfa yqocpa pq nkmgu owuke.
I am fun and clever.	Ko coq hwpo cpf engxgto.
She is lazy but clever.	Ujga ku ncbaa dwv engxgta.

**A. Now try to use the information in the sentences above to help you translate the following sentences. There is one mark per correct word.**

1. The sad boy likes tennis.

.....  
.....

2. The thin woman does not like noisy cats.

.....  
.....

3. We like quiet dogs, but we do not like tennis.

.....  
.....

4. I like football but I do not like music.

.....  
.....

5. The clever dog likes football.

.....  
.....

**B. Look carefully at the sentences in language X and answer the following questions. Try to explain your response with examples from the sentences.**

1. What do you think adding a 'b' to the end of a word might do? (2)

.....  
.....

2. How might you make a verb negative in this language, based on the examples above? (2)

.....  
.....

3. Do you think that the person who says, "Ka nkmqg cpkocnb, dwv ka pq nkmqg vgppku" is the same as the person who says "Ko co hwpo cpf engxgto"? What makes you think this? (2)

.....  
.....

4. What do you notice about adjectives in this language? (3)

.....  
.....  
.....

5. What overall comments might you make about this language? (3)

.....  
.....  
.....

6. Now try to create your own, new sentence in this language, using the sentences above. Write out your sentence in language X and write the English translation underneath. (3)

.....  
.....  
.....

(Total = 50)

## German test: 40 minutes

### Question 1. Reading and Understanding (5 marks)

#### A holiday in Monschau

I. You read this tourist information brochure:

#### Entdecken Sie den Natur-Fitness-Park Monschau!

Monschau ist eines der populärsten Touristenziele in Deutschland. Die kleine Stadt hat viele historische Gebäude. Mitten durch diese Gegend führen 9 Wanderrouten. Man findet Informationen an der Grundschule Rosenthal, wo die meisten Touren beginnen. Von hier aus geht es bergauf und bergab durch die Wälder. Die Monschau-Touristik bietet auch kostenlose Routenkarten.

What do you learn about the activities in Monschau?

Enter the correct letter at the end of each sentence:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
maps	bike rides	industrial	hilly	modern	old	hotels	walks	popular

(i) Monschau is very ..... (1)

(ii) The buildings in Monschau are ..... (1)

(iii) Rosenthal Primary School is the starting point for ..... (1)

(iv) The countryside around Monschau is ..... (1)

(v) You should go to the tourist office for ..... (1)

**Question 2. Translation (12 marks)**

Translate the following sentences into German:

I like to go swimming twice a week. (3)

.....  
.....  
.....

The weather will be better next weekend (3)

.....  
.....  
.....

My favourite subject is maths because I find it easy. (3)

.....  
.....  
.....

Last weekend I went to Spain with my family by plane. (3)

.....  
.....  
.....

### Question 3. Grammar (9 marks)

Fill in the gaps with the appropriate adjective ending/verb conjugation.

- a) Ich ..... (sollen) nicht spielen. (1)
- b) Meine ..... (blau) Krawatte ist hässlich. (1)
- c) Nächstes Wochenende ..... (werden) mein Bruder in die Stadt gehen. (1)
- d) Letzte Woche ..... (haben) meine Eltern ein Museum besichtigt. (1)
- e) Man ..... (können) im Garten spielen. (1)

Cases: Label the nominative, accusative and where necessary dative word in the following sentences:

E.g. Er schreibt dem Lehrer einen Brief  
Nom                      Dat                      Acc

- a) Ich gebe meiner Mutter ein Geschenk (1)

.....  
.....

- b) Manchmal geht mein Bruder in das Kino (1)

.....  
.....

- c) Die Schule ist heute für die Schüler nicht offen (1)

.....  
.....

- d) Er hilft dem Mann das Haus zu finden (1)

.....  
.....

**Question 4. Reading and Understanding (4 marks)**

**Lies das Interview. Beantworte die Fragen auf DEUTSCH.**

SPORT

REPORTER : Karolina schwimmt zehnmal pro Woche. Das muss für die ganze Familie anstrengend sein.

VATER : Natürlich, aber das ist kein Problem. Wir wollen Karolinas Talent unterstützen. Unter der Woche stehen wir sehr früh auf, weil Karolina um halb sechs im Hallenbad sein muss. Dann trainiert sie eine Stunde lang, und danach redet sie mit ihrem Trainer. Sie muss sich schnell umziehen, bevor wir direkt in die Schule fahren.

REPORTER : Wie findet Karolina diese Routine?

VATER : Sie akzeptiert, dass sie hart trainieren muss. Und dieses Jahr ist sie schon viel schneller geworden. In der Schule ist es nicht immer so einfach, denn sie ist oft sehr müde und ihre Noten leiden bestimmt darunter.

**Beantworte diese Fragen auf Deutsch:**

Warum findet Karolinas Vater es okay, so früh aufzustehen? (1)

.....  
.....  
.....

Was macht Karolina sofort nach dem Training? (1)

.....  
.....  
.....

Was ist ein POSITIVER Effekt von dem Training? (1)

.....  
.....  
.....

Was ist ein NEGATIVER Effekt von dem Training? (1)

.....  
.....  
.....