

Name

Current school.....



WELLINGTON
COLLEGE

13+ SCHOLARSHIP EXAMINATION 2021

LANGUAGE APTITUDE & FRENCH

TIME ALLOWED: 60 minutes: Language Aptitude 20 minutes; French 40 minutes

TOTAL MARKS: 90: Language Aptitude 50 marks; French 40 marks

Marks for each question are shown in brackets

- **You should attempt ALL questions**
- **Write your answers in the spaces provided**
- **Use of dictionaries is not allowed**

Language Aptitude test: 20 minutes

This is to test pupils' ability to identify patterns, deduce and apply grammar rules and to think logically about language. We do not expect pupils to practice for this paper.

Below you have 6 sentences in a new language, which you will not have seen before.

English	Language X
I like animals, but I do not like tennis.	Ka nkmqg cpkocnb, dwv ka pq nkmqg vgpku.
We like chocolate, but we do not like winter.	Yg nkmgb ejqeqncvg, dwv ygb pq nkmgb ykpvgt.
The thin boy likes noisy dogs.	Vjgo vjkpo dqao nkmgu pqkuab fsib.
The thin girl likes quiet cats.	Vjga vjkpa iktna nkmgu swkgvb ecvb.
The sad man does not like football.	Vjgo ucfo ocpo pq nkmgu hqqvdcnn.
The sad woman does not like music.	Vjga ucfa yqocpa pq nkmgu owuke.
I am fun and clever.	Ko coq hwpo cpf engxgto.
She is lazy but clever.	Ujga ku ncbaa dwv engxgta.

A. Now try to use the information in the sentences above to help you translate the following sentences. There is one mark per correct word.

1. The sad boy likes tennis.

.....
.....

2. The thin woman does not like noisy cats.

.....
.....

3. We like quiet dogs, but we do not like tennis.

.....
.....

4. I like football but I do not like music.

.....
.....

5. The clever dog likes football.

.....
.....

B. Look carefully at the sentences in language X and answer the following questions. Try to explain your response with examples from the sentences.

1. What do you think adding a 'b' to the end of a word might do? (2)

.....
.....

2. How might you make a verb negative in this language, based on the examples above? (2)

.....
.....

3. Do you think that the person who says, "Ka nkmqg cpkocnb, dwv ka pq nkmqg vgppku" is the same as the person who says "Ko co hwpo cpf engxgto"? What makes you think this? (2)

.....
.....

4. What do you notice about adjectives in this language? (3)

.....
.....
.....

5. What overall comments might you make about this language? (3)

.....
.....
.....

6. Now try to create your own, new sentence in this language, using the sentences above. Write out your sentence in language X and write the English translation underneath. (3)

.....
.....
.....

French test: 40 minutes

Section A: Reading – 10 pts

TEXTE I

**Lis le texte et réponds aux questions.
Read the text and answer the questions.**

Alexis, 15 ans, Brest

En ce moment je me pose beaucoup de questions sur l'avenir de la planète et le réchauffement climatique. D'après moi, c'est le plus grand défi auquel nous sommes confrontés car il affectera aussi les générations futures. J'ai peur que le gouvernement ne prenne pas le problème au sérieux et ne fasse pas assez pour protéger l'environnement. La semaine dernière, j'ai vu un documentaire qui expliquait les effets du réchauffement climatique sur la planète et j'en suis resté bouche bée ! Les glaciers ont déjà commencé à fondre et le problème va empirer à l'avenir. Si nous n'agissons pas maintenant, les catastrophes naturelles telles que les inondations et les sécheresses deviendront plus fréquentes et plus violentes. De plus, si j'avais l'opportunité, j'encouragerais mes amis à recycler leurs déchets et j'utiliserais des transports moins polluants. Enfin, l'école pourrait produire sa propre électricité en utilisant les énergies renouvelables comme les éoliennes ou les panneaux solaires.

1. Pourquoi le réchauffement climatique est-il le problème le plus grave ? (1)

.....
.....

2. Qu'est-ce que le documentaire expliquait ? (1)

.....
.....

3. Quel est le risque si nous n'agissons pas maintenant ? (1)

.....
.....

4. Qu'est-ce que Alexis pourrait faire pour protéger l'environnement ? (1)

.....
.....

5. Qu'est-ce que l'école pourrait faire pour protéger l'environnement ? (1)

.....
.....

TEXTE 2

Lis le texte et réponds aux questions.
Read the text and answer the questions.

Camille, 22 ans, Lyon

Prendre le temps de se ressourcer est essentiel à notre époque. En effet, nous sommes tous connectés en permanence et penchés sur notre téléphone portable, la nuque courbée. Moi aussi, j'étais comme vous, jusqu'à l'année dernière. En effet, en janvier 2020, j'ai pris la décision de tout quitter pour partir à l'étranger. Ma copine et moi sommes parties voyager autour du monde pendant un an et nous venons juste de rentrer en France la semaine dernière. Nous avons visité le Kenya, la Tanzanie et nous avons fait le tour de l'Asie du Sud-Est. Malheureusement nous n'avons pas pu nous rendre au Japon, car nous avons raté notre avion. À la place nous avons passé deux semaines de plus à Pekin, ce qui était une aventure géniale ! Nous avons même rencontré d'autres touristes français, avec qui nous sommes allées manger des raviolis vapeur. Maintenant de retour en France, j'adorerais partir en Amérique du Nord, bien que cela soit compliqué au vu du climat actuel.

1. Quand Camille est-elle partie en voyage ? (1)

.....
.....

2. Qui l'a accompagnée ? (1)

.....
.....

3. Pendant combien de temps ont-elles voyagé ? (1)

.....
.....

4. Pourquoi n'ont-elles pas pu aller au Japon ? (1)

.....
.....

5. Où Camille voudrait-elle partir à l'avenir ? (1)

.....
.....

Section B: Grammar gap fill – 10 points

Change les mots pour corriger le texte.

Change the words in bold to make the text correct.

Mon anniversaire est dans trois mois et j'ai vraiment hâte ! J'adore [A] (**faire**) une grande fête avec [B] (**tout**) mes amis. C'est le meilleur jour de l'année parce que je [C] (**pouvoir**) manger, boire et faire ce que je veux. D'habitude, ma mère me prépare un gâteau, cependant la prochaine fois, elle en [D] (**acheter**) un parce que j'ai demandé quelque chose d'assez difficile. Ce que je voudrais, c'est un dinosaure avec un chapeau pointu et beaucoup de paillettes.

L'année dernière, cinq amis [E] (**venir**) chez moi. Nous [F] (**jouer**) dans le jardin, on a sauté sur le trampoline et on a couru partout. Il y avait un magicien, mais il était vraiment nul parce que ses tours de magie n'étaient pas [G] (**réussir**). Le lapin s'est enfuit et les belles colombes blanches [H] (**s'envoler**). C'était une catastrophe !

Si je pouvais, j'[I] (**interdire**) les magiciens pour les fêtes d'anniversaire ! Je ne pense plus que ce soit une bonne idée, à l'avenir, j'[J] (**avoir**) plutôt un clown ! Ils seront plus rigolos et ils me feront rire.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

Section C: Translations - 20 points

Traduis les phrases

1. My mother, who is called Sonia, is tall with straight brown hair. (2)

.....
.....
.....

2. I don't like History because it is too complicated. (2)

.....
.....
.....

3. Last year my parents and I went to France during the summer. (2)

.....
.....
.....

4. In the future, I would like to become a doctor and help a lot of people. (2)

.....
.....
.....

5. I used to play the piano but I stopped last summer. (2)

.....
.....
.....

6. I no longer eat sweets because it is bad for my health. (2)

.....
.....
.....

7. It has always been my dream to go to New York and to visit the United States. (2)

.....
.....
.....

8. I have been studying Spanish for the last ten years. (2)

.....
.....
.....

9. My uncle told me that my cousin will probably visit us next month. (2)

.....
.....
.....

10. I should really revise for my Maths test, but I would prefer to go to the cinema instead. (2)

.....
.....
.....